1.**В целях совершенствования методического и профессионального мастерства**,

организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию учащихся школы создаётся методическое объединение педагогических работников (далее по тексту – МО в малокомплектной школе).

2. **Одной из основных задач методического объединения в целях помощи педагогическим работникам является**:

-организовать открытые уроки и занятия по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

-изучить передовой педагогический опыт.

**3. Функции методического объединения при оказании помощи учителям.**

3.1.Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы ОУ.

3.2.Функциями МО являются:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

-вовлечение педагогов в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление

и обобщение результатов ОЭР;

-разработка методических рекомендаций в помощь учителям.

3.3.МО педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где

анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2.

3.4.МО педагогических работников может организовывать семинарские занятия, цикл

открытых уроков по заданной тематике. МО разрабатывает систему внеклассной работы

по предмету.

3.5. Формы работы МО: заседания, «круглые столы», дискуссии, практикумы, творческие

мастерские, открытые уроки, мастерские и др.

**4. Права.**

4.1.МО имеет право:

-ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках

методического объединения;

-рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за

пределами школы.

**5. Обязанности педагогических работников.**

5.1.Каждый участник МО обязан:

а) участвовать в одном из МО, иметь собственную программу профессионального

самообразования;

б) участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, занятий,

внеклассных занятий по предмету, смотрах, конкурсах), стремиться к повышению уровня

профессионального мастерства;

г) знать современные направления методики воспитания, преподавания предмета;

нормативные документы, требования к квалификационным категориям; основы

самоанализа педагогической деятельности.