

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Ильинка

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО Партолина Е.В. <i>Е.В. Партолина</i> Протокол № <u>4</u> от <u>«29» августа</u> 2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МОУ ООШ с. Ильинка Богодухова Н.М. <i>Н.М. Богодухова</i> <u>«29» августа</u> 2022 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ ООШ с. Ильинка В. Г. Юнгунова <i>В.Г. Юнгунова</i> Приказ № <u>629</u> от <u>«09»</u> <u>09</u> 2022г.
---	--	---

## Рабочая программа

по факультативному курсу

« Литература Забайкалья»

ступень обучения основное общее образование

5-6 классы

УМК О. Ю. Баранова , Л. В. Камедина

Программа разработана на основе примерной программы по курсу  
« Забайкаловедение» согласно Федерального государственного  
стандарта основного общего образования

Составил(а):  
учитель русского языка и литературы  
Е.В.Партолина  
Категория: соответствие

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Ильинка

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО Партолина Е.В. <i>Е.В. Партолина</i> Протокол № <u>4</u> от <i>«29» августа</i> 2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МОУ ООШ с. Ильинка Богодухова Н.М. <i>«29» августа</i> 2022 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ ООШ с. Ильинка В. Г. Юндунова Приказ № <u>62</u> от <i>«29»</i> <u>09</u> 2022г.
---	---	---

## Рабочая программа

по факультативному курсу  
« Литература Забайкалья»  
ступень обучения основное общее образование  
5-6 классы

УМК О. Ю. Баранова, Л. В. Камедина

Программа разработана на основе примерной программы по курсу  
« Забайкаловедение» согласно Федерального государственного  
стандарта основного общего образования

Составил(а):  
учитель русского языка и литературы  
Е.В.Партолина  
Категория: соответствие

## Нормативно-правовая основа программы

**Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа включает пояснительную записку, в которой даётся общая характеристика курса, раскрываются цели изучения литературы, определяется место учебного предмета в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа содержит планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература Забайкалья», примерное содержание учебного предмета, примерное тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения (5 –6классы), основные направления обучения, воспитания и развития обучающихся .

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Литература Забайкальского края» разработана с учетом ФГОС ООО, требований регионального образовательного стандарта Забайкальского края, программы О.Ю.Барановой, Л. В. Камединой и др. «Забайкаловедение» в соответствии с учебным планом МОУ ООШ с.Ильинка на 2022-2023 учебный год и сопровождается учебными пособиями «Литература Забайкальского края»

Москва: « Русское слово» 2020г.

Цель предмета: сформировать представление о литературе нашего края как о важнейшей части культуры; расширить и углубить представления учащихся о региональных особенностях литературы Забайкалья с привлечением необходимых знаний по истории, географии Забайкальского края, о творчестве выдающихся забайкальских писателей, поэтов, публицистов.

Задачи предмета:

1. Формировать у учащихся представление о литературе Забайкалья как о важнейшей части культурного наследия.
2. Воспитывать чувства уважения к обычаям, традициям, культуре и искусству народов Забайкалья.
3. Сформировать представления о первоисточнике литературного творчества.
4. Воспитывать любовь к родному краю, своему народу, своей стране.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Воспитывать чувства патриотизма.

Формы текущего и итогового контроля:

опрос, беседа, сочинение сказки, практическая работа – иллюстрация, театрализация, тест, анализ текста, игровые формы

(викторина, ролевые игры), анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ учащихся, проверочная работа.

Формы итогового контроля: проект.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

«Литература Забайкальского края»:

#### **Личностные результаты:**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

## **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, иллюстрацию);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- осознанно воспринимать и понимать текст;
- выделять нравственную проблематику текстов как основу развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;
- выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять в произведениях характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства;

- сочинять или придумывать сюжетные линии;
- сравнивать произведения разных народов, определять черты национального характера;
- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

### **В результате изучения предмета «Литература Забайкальского края»**

#### **обучающийся научится:**

- осознанно воспринимать и понимать литературный текст; различать литературные произведения;
- выделять нравственную проблематику текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- определять с помощью текстов жизненную ситуацию;
- выразительно читать, соблюдая соответствующий интонационный рисунок рассказывания;
- пересказывать, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные художественные приёмы;
- видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиям.

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- рассказывать о самостоятельно прочитанном тексте, обосновывая свой выбор;
- сочинять или придумывать сюжетные линии;

Содержание учебного курса 5 класс.

34 часа ( 1 час в неделю)

№ п	Тема	Кол-во часов	Из них творческих работ
1	Введение.	1	
2	Зарождение Забайкальской литературы. Протопоп Аввакум в Забайкалье. Фёдор Иванович Бальдауф. Декабристы в Забайкалье	4	1
3	« А у нас в Забайкалье...». Геннадий Алексеевич Головатый. Георгий Рудольфович Граубин. Михаил Евсеевич Вишняков. Жамьян Балданович Балданжабон. Вячеслав Александрович Вьюнов. Олег Афанасьевич Димов. Алексей Николаевич Егоров. Галина Ивановна Роголёва.	8	
4	Судьба страны в истории Забайкалья и забайкальцев. Николай Тихонович Яценко. Юрий Францевич Курц. Сергей Михайлович Зарубин. Василий Григорьевич Никонов. Борис Константинович Макаров.	6	1
5	Земля за Байкалом- наш дом и семья( многонациональное Забайкалье в литературе края). Шухтар Сахибович Тохта-Ходжаев. Виктор Борисович Балдоржиев. Арсалан Жамболон. Алексей Николаевич Егоров. Михаил Евсеевич Вишняков. Юрий Францевич Курц. Андрей Владимирович Бабожен.	8	1
6	Писатели Забайкалья –детям. Георгий Рудольфович Граубин. Василий Григорьевич Никонов. Виктор Брониславович Лавринайтис. Евгений Евстафьевич Куренной. Алла Георгиевна Озорнина. Николай Витальевич Ярославцев.	6	
7	Итоговый урок . Защита проектов.	1	1
	ИТОГО	34	4

**Календарно — тематическое планирование предмета « Литература Забайкальского края» в 5 классе 34 часа (1 час в неделю)**

№	Тема урока	к/ч	Примечания
1	Введение. Предисловие.	1	
	Зарождение Забайкальской литературы.-4ч		
2	Протопоп Аввакум в Забайкалье.	1	
3	Фёдор Иванович Бальдауф.Первый поэт в Забайкалье.	1	
4	Декабристы в Забайкалье .Поэтическое творчество.	1	
5	Итоговые вопросы к разделу « А у нас в Забайкалье...».-8ч	1	
6	Геннадий Алексеевич Головатый. Поэтическое творчество.	1	
7	Георгий Рудольфович Граубин. « Колючая фабрика».	1	
8	Михаил Евсеевич Вишняков. « Женьшень»	1	
9	Жамьян Балданович Балданжабон. « В гостях у облаков».	1	
10	Вячеслав Александрович Вьюнов. Творчество.	1	
11	Олег Афанасьевич Димов. « Слово о Земле».	1	
12	Алексей Николаевич Егоров. Поэтические образы.	1	
13	Галина Ивановна Роголёва. Стихотворения о Осени.	1	
	Судьба страны в истории Забайкалья и забайкальцев.-6ч		
14	Николай Тихонович Яценко. « Таинственная записка»	1	
15	Юрий Францевич Курц. « Высота».	1	
16	Сергей Михайлович Зарубин. « Трубка снайпера».	1	
17	Василий Григорьевич Никонов. Стихи о ВОвойне.	1	

18	Борис Константинович Макаров. « Варежки»,	1		
19	« Цветы» Итоговые вопросы к разделу	1		
	Земля за Байкалом- наш дом и семья ( многонациональное Забайкалье в литературе края).-8ч			
20	Шухтар Сахибович Тохта-Ходжаев. « Забайкалье».	1		
21	Виктор Борисович Балдоржиев « Встречи».	1		
22	Арсалан Жамболон. « Моё Забайкалье».	1		
23	Алексей Николаевич Егоров. « Степные думы».	1		
24	Михаил Евсеевич Вишняков. « Даурское лето».	1		
25	Юрий Францевич Курц. « В гостях у бабушки».	1		
26	Андрей Владимирович Бабожен. « Стихи, которые я пишу».	1		
27	Итоговые вопросы к разделу Писатели Забайкалья –детям.-6ч	1		
28	Георгий Рудольфович Граубин. Стихи.	1		
29	Василий Григорьевич Никонов. « Вадимка».	1		
30	Виктор Брониславович Лавринайтис. « Падь золотая».	1		
31	Евгений Евстафьевич Куренной. « Гроиобой- перо».	2		
32	Алла Георгиевна Озорнина. « Что подумает Хлебушкина?»	1		
33	Николай Витальевич Ярославцев. Каламбуры. Стихи.	1		
34	Итоговый урок . Защита проектов.	1		

---

---

Содержание учебного курса 6 класс. 17 часов ( 0,5 часа в неделю)

№ п	Тема	Кол-во часов	Из них творческих работ
1	Введение.	1	
2	Зарождение Забайкальской литературы. Протопоп Аввакум в Забайкалье. Фёдор Иванович Бальдауф. Декабристы в Забайкалье	2	1
3	« А у нас в Забайкалье...». Георгий Рудольфович Граубин. Михаил Евсеевич Вишняков. Жамьян Балданович Балданжабон. Вячеслав Александрович Вьюнов. Олег Афанасьевич Димов. Алексей Николаевич Егоров. Галина Ивановна Роголёва.	4	
4	Судьба страны в истории Забайкалья и забайкальцев. Николай Тихонович Яценко. Юрий Францевич Курц. Сергей Михайлович Зарубин. Василий Григорьевич Никонов. Борис Константинович Макаров.	3	1
5	Земля за Байкалом- наш дом и семья(многонациональное Забайкалье в литературе края). Шухтар Сахибович Тохта-Ходжаев. Виктор Борисович Балдоржиев. Арсалан Жамболон. Алексей Николаевич Егоров. Михаил Евсеевич Вишняков. Юрий Францевич Курц. Андрей Владимирович Бабожен.	4	1
6	Писатели Забайкалья –детям. Георгий Рудольфович Граубин. Василий Григорьевич Никонов. Виктор Брониславович Лавринайтис. Евгений Евстафьевич Куренной. Алла Георгиевна Озорнина. Николай Витальевич Ярославцев.	3	
7	Итоговый урок . Защита проектов.	1	
	ИТОГО	17	3

Календарно — тематическое планирование предмета « Литература Забайкальского края»

**в 6 классе 17 часов (0,5 часа в неделю)**

№	Тема урока	к/ч	Примечания
1	Введение. Предисловие.	1	
	Зарождение Забайкальской литературы.-4ч		
2	Протопоп Аввакум в Забайкалье.	1	
3	Фёдор Иванович Бальдауф.Первый поэт в Забайкалье.	1	
4	Декабристы в Забайкалье .Поэтическое творчество.	1	
5	Итоговые вопросы к разделу « А у нас в Забайкалье...».-8ч	1	
6	Геннадий Алексеевич Головатый. Поэтическое творчество.	1	
7	Георгий Рудольфович Граубин. « Колючая фабрика».	1	
8	Михаил Евсеевич Вишняков. « Женьшень»	1	
9	Жамьян Балданович Балданжабон. « В гостях у облаков».	1	
10	Вячеслав Александрович Вьюнов. Творчество.	1	
11	Олег Афанасьевич Димов. « Слово о Земле».	1	
12	Алексей Николаевич Егоров. Поэтические образы.	1	
13	Галина Ивановна Рогалёва. Стихотворения о Осени.	1	
	Судьба страны в истории Забайкалья и забайкальцев.-6ч		
14	Николай Тихонович Яценко. « Таинственная записка»	1	
15	Юрий Францевич Курц. « Высота».	1	
16	Сергей Михайлович Зарубин. « Трубка снайпера».	1	
17	Василий Григорьевич Никонов. Стихи о ВОВойне.	1	
18	Борис Константинович Макаров. « Варезки», « Цветы»	1	
19	Итоговые вопросы к разделу	1	

	Земля за Байкалом- наш дом и семья ( многонациональное Забайкалье в литературе края).-8ч		
20	Шухтар Сахибович Тохта-Ходжаев. « Забайкалье».	1	
21	Виктор Борисович Балдоржиев « Встречи».	1	
22	Арсалан Жамболон. « Моё Забайкалье».	1	
23	Алексей Николаевич Егоров. « Степные думы».	1	
24	Михаил Евсеевич Вишняков. « Даурское лето».	1	
25	Юрий Францевич Курц. « В гостях у бабушки».	1	
26	Андрей Владимирович Бабожен. « Стихи, которые я пишу».	1	
27	Итоговые вопросы к разделу Писатели Забайкалья –детям.-6ч	1	
28	Георгий Рудольфович Граубин. Стихи.	1	
29	Василий Григорьевич Никонов. « Вадимка».	1	
30	Виктор Брониславович Лавринайтис. « Падь золотая».	1	
31	Евгений Евстафьевич Куренной. « Гроиобой-перо».	2	
32	Алла Георгиевна Озорнина. « Что подумает Хлебушкина?»	1	
33	Николай Витальевич Ярославцев. Каламбуры. Стихи.	1	
34	Итоговый урок . Защита проектов.	1	

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**Обязательные учебные материалы для ученика.**

« Забайкаловедение. Литература Забайкальского края».

Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных организаций.

/ О.Ю.Баранова, Л.В.камедина,В.А.Сергеева,Е.В.Тарасова.

Региональный компонент .

Издательство « Русское слово», 2020г. Москва.

Цифровые образовательные ресурсы в сети интернет. [zabedu.ru](http://zabedu.ru)

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование.



Прошито , пронумеровано  
и скреплено печатью  
12 листов  
директор